



中国人寿
CHINA LIFE

保险职业学院
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE

保险职业学院

人才培养调研报告

专 业 名 称	大数据与会计专业（诚鑫订单班）
所 在 系 院	财经商贸学院
教 研 室	财会教研室
院 系 审 核	傅 航
教 务 处 审 核	饶晓波
制 定 时 间	2021 年 8 月

目 录

一、 调研背景分析.....	1
二、 调研目的.....	1
三、 调研对象.....	1
四、 调研内容.....	2
五、 调研方法.....	2
六、 调研分析.....	2
(一) 大数据与会计专业岗位需求分析.....	2
(二) 大数据与会计专业学生应具备的能力分析.....	4
(三) 大数据与会计专业毕业生就业关键因素分析.....	5
(四) 大数据与会计专业开设的核心课程分析.....	6
(五) 大数据与会计专业校企合作情况分析.....	9
七、 调研结论.....	11
(一) 人才需求量情况.....	11
(二) 学历需求情况.....	11
(三) 岗位需求情况.....	11
(四) 用人单位对会计专业毕业生需求及就业定位情况.....	11
(五) 毕业生跟踪调查.....	12
(六) 校企合作.....	13
八、 调研结论及对人才培养的建议.....	13
(一) 学生实训课程不足，应加强实训课程.....	13

(二) 实训环节单一, 积极探索多元化实训模式.....	13
(三) 增加数据分析类的课程.....	13
(四) 开展校企合作订单培养模式.....	13
九、附表(调查问卷等)	14

大数据与会计专业人才培养调研报告

一、调研背景分析

（一）专业建设背景

随着近年来高职会计专业毕业生的数量与日俱增，就业形势愈发严峻，目前高职会计专业教育方面显得滞后，与社会需求存在一定的差距，造成教学与市场需求脱节，也显现出人才培养模式、培养方案等方面的问题，不能满足社会需求。互联网在我国的迅速崛起，互联网与传统行业深度融合，对社会各行各业的成长产生了广泛而深入的影响。会计工作作为管理活动的重要组成部分，不可避免地受到重大而深刻的影响。在大数据环境下，互联网承载的思想和技术，冲撞着传统会计业务，用人单位对专业人才提出了更高的职业要求，会计人才培养面临着新的挑战 and 机遇。为了提高学校教学质量，提高学生专业能力，提高毕业生就业竞争力，特进行本次调研，希望有助于学校方面对人才培养定位做出符合时代要求、社会需要的改进措施，顺应时代发展，培养创新实用型会计人才，适应大数据环境，并充分恰当运用互联网技术，深入推进改革。并据以培养符合社会实际需要和学生实际能力状况的高素质复合型会计人才。

二、调研目的

为了解企业用人需求、清晰专业定位、有针对性地进行人才培养需求分析，调整优大数据与会计专业的课程体系，使专业建设更具实效性，更好地服务企业、对接产业，培养社会所需的人才，实现校企零距离对接，我们开展了大数据与会计专业人才需求情况调研。通过调研分析，进一步明确会计专业人才需求及大数据与会计专业办学状况，为培养新时代下合格的大数据与会计专业人才。

三、调研对象

调研对象主要以企业为主，会计行业的专业人士、代理记账公司等；其次为本专业毕业生，进行典型性抽样调查。了解用人单位对会计人才需求情况以及对大数据与会计专业发展的建议。

四、调研内容

分别从会计行业人才发展现状与需求趋势、会计实务工作的行业分布与岗位选择、会计从业人员的能力现状及素质要求等方面进行调研，通过了解行业专家对于大数据与会计专业发展的建议，对接企业用人要求，了解企业对于大数据与会计人才的需求情况。

五、调研方法

问卷调查、实地走访、网络数据分析。

六、调研分析

2021年我们在网络上发出电子问卷共计200多份，回收120份，经过筛选有效问卷44份。通过实地走访以及电话采访等方式对多名相关人士进行采访，进行下列分析：

（一）大数据与会计专业岗位需求分析

（1）大数据时代会计行业面临挑战

通过走访以及对回收调查问卷进行分析，得知会计行业正面临严峻考验。

图1·您觉得现在会计行业主要面临的挑战是什么？

选项	小计	比例
A.大量工作人员涌入此行业，供大于求	30	68.18%
B.外国公司和外国会计师事务所将大举进入中国市场	7	15.91%
C.互联网技术的发达，电子商务的盛行	20	45.45%
D.会计理论的发展具有一定的滞后性	19	43.18%
E.互联网时代导致信息不再安全	6	13.64%
本题有效填写人次	44	

图 2 • 请问您了解大数据时代吗?

选项	小计	比例
A.不了解	18	40.91%
B.了解一些	24	54.55%
C.非常了解	2	4.55%
本题有效填写人次	44	

图 3 • 大数据时代对会计专业的变革您是否有所了解?

选项	小计	比例
A.不了解	19	43.18%
B.了解, 具体说不上来	18	40.91%
C.了解, 能够说出一些	6	13.64%
D.很了解	1	2.27%
本题有效填写人次	44	

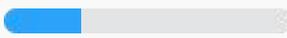
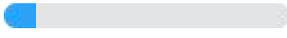
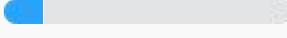
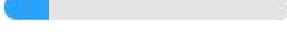
目前, 传统行业正面临双重挑战。大量工作人员涌入, 供求不平衡, 内在竞争加剧, 而会计理论的发展又具有一定滞后性, 无法应对互联网时代面临的挑战。会计行业急需一场变革, 大数据与会计正式顺应这样的变革而产生。

(2) 会计专业人才的岗位单一

通过对问卷进行分析, 大部分会计专业毕业生都从事于出纳、成本等传统核算岗位。

图 4 • 从事过哪些会计岗位的工作?

选项	小计	比例
A 出纳	32	72.73%
B 材料核算	7	15.91%
C 销售会计	11	25%

D 成本核算	12	 27.27%
E 审计	5	 11.36%
F 主办会计	6	 13.64%
G 财务主管	7	 15.91%
本题有效填写人次	44	

(3) 大数据与会计专业岗位需求广泛

通过对企业的走访得知,未来大数据与会计专业学生应将数据分析能力作为专业发展方向,对接企业数据分析、风险防控,例如成本数据分析师、税务风险管控员等。

1.成本数据分析师

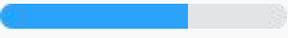
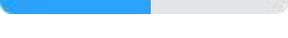
对各业务部门的数据进销存进行汇总整理后,根据料工费进行成本核算。复核各类单据的勾稽关系,判断、发现数据中的问题并跟进相关更正工作;提出成本管控建议;每月制作成本计算报表,完成成本分析报表报送工作。

2.税务风险管控员

负责协助集团总部及各公司的税务问题处理、优惠政策申请、税收筹划等工作;负责协助税务报表审阅、财务、税务审计、汇算清缴等相关工作,协助维护地方税务关系;接受各部门关于税务事项的咨询;及时更新税务法规、制定税务培训计划。

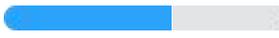
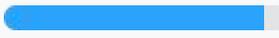
(二) 大数据与会计专业学生应具备的能力分析

图 5·您觉得大数据在会计方面的应用提高了对会计人员的哪些要求?

选项	小计	比例
A.计算机的应用能力	37	 84.09%
B.商业数据分析能力	29	 65.91%
C.决策管理能力	22	 50%
D.协作沟通能力	19	 43.18%
E.业财税融合分析	23	 52.27%
F.财务指标应用能力	22	 50%

G.投融资决策分析能力	16	 36.36%
本题有效填写人次	44	

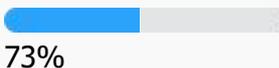
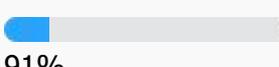
图 6·你认为会计人员需要掌握哪些统计数据分析技能？

选项	小计	比例
Pathon	26	 59.09%
Excel	40	 90.91%
SQL	17	 38.64%
Spss	19	 43.18%
本题有效填写人次	44	

在调查企业在招聘学生时最看重的专业技能时，调查结果见表 5、表 6，发现企业最看中的大数据与会计专业技能：计算机的应用能力、商业数据分析能力、业财税融合分析。熟练掌握 EXCEL，需要成为懂财务、懂技术、懂信息管理的复合型人才。由此可见在专业课程设置中应该加强学生数据分析等技能的培养及提高。

（三）大数据与会计专业毕业生就业关键因素分析

图 7·你认为大数据时代对会计从业人员提出了什么挑战？

选项	小计	比例
A.大数据使会计从传统的手工做账和会计电算化转向管理分析数据	13	 29.55%
B.在大数据时代，高端会计从业人员需要成为懂财务、懂技术、懂信息管理的复合型人才	21	 47.73%
C.在大数据时代，会计人员的职能逐渐转向战略管理指导与支持	3	 6.82%
D.在大数据时代，会计人员必须具备使用信息管理信息的能力	7	 15.91%

本题有效填写人次

44

在大数据时代，高端会计从业人员需要成为懂财务、懂技术、懂信息管理的复合型人才。这也成为企业在招聘时看中的重要因素。

通过电话访问，对已经毕业的会计专业学生进行调查，在问到他们找工作时最看中因素时，工资、工作环境是他们最为看中的。这些也是影响他们就业的重要因素。

（四）大数据与会计专业开设的核心课程分析

图 8 • 在实际工作，下列哪些课程对您的帮助最大

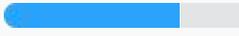
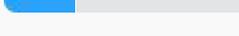
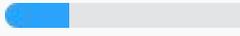
选项	小计	比例
A.基础会计	36	 81.82%
B.财经法规	27	 61.36%
C.财务会计	29	 65.91%
D.财务管理	34	 77.27%
E.经济法	18	 40.91%
F.审计	13	 29.55%
G.税务会计	28	 63.64%
H.统计学	11	 25%
I.成本会计	21	 47.73%
J.中级财务会计	11	 25%
本题有效填写人次	44	

图 9 • 您认为会计专业课程教育存在的问题有

选项	小计	比例
A.没有问题	16	 36.36%
B.课时太少	10	 22.73%

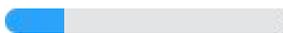
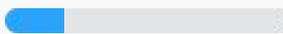
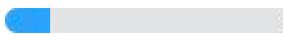
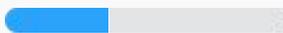
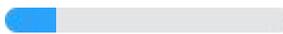
C.专业学分分值太低	9	 20.45%
D.专业选修太少	9	 20.45%
E.考核方式不合理	7	 15.91%
F.教学单一	16	 36.36%
G.其他	8	 18.18%
本题有效填写人次	44	

图 10 · 您觉得传统的教学模式存在哪些不足之处?

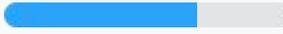
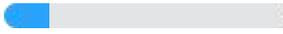
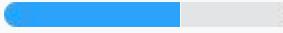
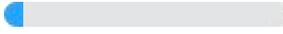
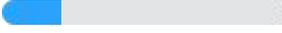
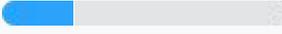
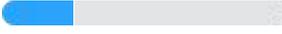
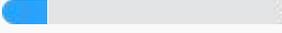
选项	小计	比例
A.教学内容单一	18	 40.91%
B.教学方向偏理论轻实训	30	 68.18%
C.缺乏师生互动	7	 15.91%
D.学生自主动手能力较弱	27	 61.36%
E.课程设置重叠	3	 6.82%
本题有效填写人次	44	

图 11 · 您认为在校期间会计实训哪个模块学习难度较大?

选项	小计	比例
A.出纳岗位模块	9	 20.45%
B.材料岗位模块	11	 25%
C.往来业务岗位模块	11	 25%
D.职工薪酬岗位模块	7	 15.91%
E.费用、成本岗位模块	24	 54.55%

F.损益核算岗位模块	23	 52.27%
G.会计报表岗位模块	21	 47.73%
本题有效填写人次	44	

图 12 • 您认为本专业课程的实用性如何?

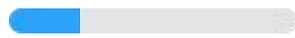
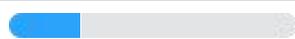
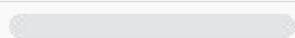
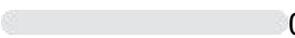
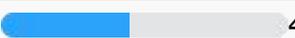
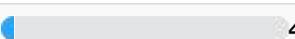
选项	小计	比例
A.非常强	11	 25%
B.比较强	22	 50%
C.不太强	11	 25%
D.没实用性	0	 0%
本题有效填写人次	44	

图 13 • 在校学习的专业知识是否适应实际工作需要?

选项	小计	比例
A 完全能够	0	 0%
B 基本能够	20	 45.45%
C 够用一些, 但不多	22	 50%
D 用不上	2	 4.55%
本题有效填写人次	44	

大数据与会计专业专业性强,许多从事会计专业的人士都认为在校的专业知识学习只能基本满足或者满足部分需求,无法完全满足实际工作的需要。其中,基础会计、财务管理、税务会计三门课程是在实际工作中是用途最大的。改善单一的授课方式,增强实训环节,提升学生实操能力是需要进一步优化。

在对企业进行走访调查时,企业认为目前人才培养存在的不足主要所学专业知识与实际脱节、专业技术不扎实、实践能力薄弱等问题。企业反馈的意见及建议也大多集中在增加学生实训课程,提高学生实际动手能力等方面。因此高职学校应该加强理论联系实际、专业知识、专业技能、实践能力的培养。

（五）大数据与会计专业校企合作情况分析

图 14 · 您认为学校是否有必要和企业进行校企合作?

选项	小计	比例
A 完全没必要	0	0%
B 可以尝试	20	45.46%
C 非常有必要	24	54.54%
本题有效填写人次	44	

图 15 · 您认为校企合作可以以哪些形式开展?

选项	小计	比例
A.企业捐资助学或设立奖学金	9	20.45%
B.材料岗位模块学院教师为员工开展培训	11	25%
C.为教师提供企业定岗实践机会	11	25%
D.为学生提供实习机会	7	15.91%
E.为学院提供兼职教师	24	54.55%
F.合作开展订单班参与人才培养方案制订与实施	23	52.27%
G.为学生开设专题讲座（报告）	21	47.73%
本题有效填写人次	44	

图 16 · 您认为校企双方开展订单式合作办学是否可行?

选项	小计	比例
A.完全可以	18	40.91%
B.可以尝试	24	54.55%

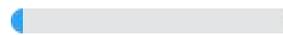
C.完全没必要	2	 4.55%
本题有效填写人次	44	

图 17 • 您认为影响开展订单式合作办学的主要影响因素是什么？

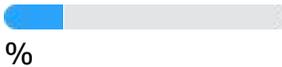
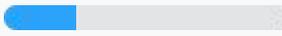
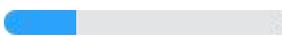
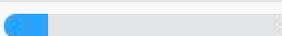
选项	小计	比例
A.学校的主动性	9	 20.45%
B.企业的主动性	11	 25%
C.合作单位的行业属性与规模	11	 25%
D.学校的影响力	7	 15.91%
E.政府政策与管理制度	24	 54.55%
F.学校对于订单班的管理制度	23	 52.27%
本题有效填写人次	44	

图 18 • 您认为影响开展订单式合作办学，企业期望在以下哪些方面受益？

选项	小计	比例
A 招聘到符合高素质的员工	30	 68.18%
B 提高企业声誉	20	 45.45%
C 降低招聘成本	22	 50%
D 提升管理水平	22	 45.45%
本题有效填写人次	44	

在调查中，大多数认为开展校企合作是非常有必要的，通过校企合作可以更好地培养出适应当前发展的专业人才。特别是开展订单式合作办学，能让企业招到更合适的财务人员。

七、调研结论

（一）人才需求量情况

调查显示，各企业对会计专业毕业生总体需求存在，但是数量较少，大部分企业均表示会在未来 2-3 年招聘 3-4 名会计专业毕业生。与此对应的是毕业生数量的增加，因此，会计专业在低层次就业领域任然是供大于求的现状。

（二）学历需求情况

本次针对企业的学历需求调查结果显示，用人单位在人才的使用上逐步趋于理智，用人浪费的现象得到了很大的改善。中小企业对高职高专人才的需求主体，占调查中小企业总数的 60%。

（三）岗位需求情况

企业对财务会计专业人才的岗位需求是我们确定专业课程体系的重要依据。调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的财务会计专业岗位主要是会计核算、财务分析、财务管理三类岗位。

（四）用人单位对会计专业毕业生需求及就业定位情况

1. 用人单位对高职会计专业毕业生的技能要求

通过调研，可能以看出绝大多数单位在聘用会计人员时都需要他们具有会计资格证书，用人单位对会计电算化、计算机等级证书也比较注重。要求会计人员必须具备一定的计算机操作和应用能力。除各会计岗位的必备工作能力有较高要求外，用人单位提出对高职会计专业毕业生的税费计算与申报、报表编制、会计电算化处理、成本核算分析等技能需要加强训练，尤其是对税费计算与申报技能要求较高。

2. 用人单位对高职会计专业毕业生的素质要求

私营企业经济业务普遍单一，但工作要求较全面，干的事情比较杂，大多数企业要求会计具备独立性、技能性、一专多能等特点。但是，被调查企业普遍认为刚走出校门的高职毕业生工作能力有限、不能够立即顶岗上班，必须经过企业培养才能上岗，通常到企业 1 年以上才可能胜任会计岗位。尚不能做到无缝对接，零距离顶岗。学生在校期间所学知识不能做到学以致用，融会贯通，稍有变化就不知所措，即应变能力、创新能力亟待提高。

企业最看重毕业生的五个方面包括：责任心、敬业精神、口头表达能力、学习能力和解决问题能力，而在校生对此的排位则是：解决问题能力、外语能力、计划协调能力、学习能力、计算机能力。调查企业认为，有相当一部分院校不注重对学生进行就业前的相关准备工作，尤其是“就业指导不健全，就业服务不完善”、“缺乏学生职业道德等方面的培养”，直接影响了学生对就业与职业发展的理解和把握，不利于学生与用人单位和社会的对接。

（五）毕业生跟踪调查

1. 本专业毕业生就业基本情况

（1）毕业生就业企业分布情况

根据毕业生跟踪调查资料显示，本专业毕业生就业主要集中于中、小型企业，中小型企业所占比重达 90%左右，大型企业仅占 10%。

（2）毕业生就业地域分布情况

调查结果显示，2019、2020 届的毕业生，就业地域分布主要集中于省内。

（3）毕业生就业岗位分布情况

从岗位来看，毕业生的就业岗位主要分布在成本核算、出纳和会计核算等初级岗位。

2. 毕业生对学院教学、就业的反馈情况

（1）就业形势较好，但应加强就业指导

从调查来看，总体上本专业的就业形势较为乐观，近三年的签约率逐年提高，主要与我校在就业工作方面做了大量卓有成效的工作，会计专业教学质量的整体提高有密切关系。但是从整个就业趋势来看，高职会计专业的就业形势仍较为严峻，政府机关、事业单位和国有企业对会计需求较少，私营企业和自主创业逐渐成为会计人才需求的主力军。

（2）会计业务处理能力很重要，实践教学要加强

毕业生普遍认为其在校期间的实践环节教学不够突出。实践课时安排不足，会计专业实践环节仍需要不断加强和改进：同时有超过 40% 的学生对创新创业能力和素质拓展也提出了要求。同时，他们认为在校期间投入相当大的精力学习外语与计算机，且以考取资格证书为目标，忽视了应用能力的培养，应用水平并不能满足企业的需要。

调查表明，毕业生刚走上工作岗位时普遍感觉自己的动手能力差，都有一个感觉会做却做不对的阶段，自己有种眼高手低的感觉。他们认为学校的教学实训、毕业实习、毕业设计等教学环节对于提高学生的实践动手能力起着举足轻重的作用。

（六）校企合作

根据问卷调查结果显示，大部分认为校企合作是加强学生适应用人单位的一种途径。校企合作方式可以通过多种方式进行，企业捐助成立奖学金，为在校师生提供培训、实习机会，开展专题报告，合作开设订单班、参与人才培养方案制订与实施等一系列方式进行。其中，订单式的合作办学是校企双方可以尝试的一种途径，学校与企业双方在有合作意愿的情况下，双方通过共同修订适应专业特点以及企业用人需求的人才培养方案，让企业参与到学生培养的全过程。

八、调研结论及对人才培养的建议

（一）学生实训课程不足，应加强实训课程

从对已毕业的会计学生以及对用人单位调查中，普遍反映实践能力不足。有许多企业更是反映，在毕业生的诸多能力需求中，尤其对实践能力和专业技能要求较高，因此在专业课程建设上应特别注重学生专业实操能力训练、数据处理能力培养及实践能力提高。

（二）实训环节单一，积极探索多元化实训模式

实习实训模式单一，目前大数据与会计专业校内实训室类型有限，无法满足行业对多元化、复合型人才的需求，校外缺乏分阶段的渐进式实训，多以毕业顶岗实习为主，学生所掌握的操作技能与岗位需求不匹配。一方面，高职院校应根据学生人才培养过程中认知水平的提高、院校实际情况、企业需求状况，开展多阶段不同时间的递进式顶岗实习。另一方面，可通过建设校内实训场所为学生提供校内实践机会，增加实训教学比重，在校外实践中丰富形式内容，如专业认知、课程实践、节假日短期试岗、顶岗实习等。

（三）增加数据分析类的课程

在调查中，学生对于计算机的操作能力以及 EXCEL 使用能力是企业非常看中的，也是在实际工作中大家使用最广泛的。应该增设数据分析类课程，强化学生的实操能力。

（四）开展校企合作订单培养模式

校企合作订单班培养模式是学校和企业合作的一种新探讨。企业可以通过合作培养模式降低招聘成本，实现人才培养到用人的零距离。学校也可以通过与企业的合作，积极探讨一条从学校到社会的发展之路。大数据与会计专业更新频繁，企业全程参与到学生培养的全过程，能更好地紧跟社会发展潮流，适应社会用人要求。

九、附表（调查问卷等）

大数据与会计专业调查问卷

1.您是否在会计领域工作？请问工作多久 [多选题]

A.1-3年

B.3-5年

C.5年以上

D.是

E.否

2. 您是否了解大数据与会计专业，大数据与财务管理专业 * [单选题]

A 没听过

B 听过，但不是很了解

C 比较了解

D 非常了解

3. 从事过哪些会计岗位的工作 [多选题]

A 出纳

B 材料核算

C 销售会计

D 成本核算

E 审计

F 主办会计

G 财务主管

4. 请问您了解大数据时代吗? * [单选题]

A. 不了解

B. 了解一些

C. 非常了解

5. 大数据时代对会计专业的变革您是否有所了解? () * [单选题]

A. 不了解

B. 了解, 具体说不上来

C. 了解, 能够说出一些

D. 很了解

6. 在实际工作, 下列哪些课程对您的帮助最大 [多选题]

A. 基础会计

B. 财经法规

C. 财务会计

D. 财务管理

E. 经济法

F. 审计

G. 税务会计

H. 统计学

I. 成本会计

J.中级财务会计

7. 您认为会计专业课程教育存在的问题有 [多选题]

- A.没有问题
- B.课时太少
- C.专业学分分值太低
- D.专业选修太少
- E.考核方式不合理
- F.教学单一
- G.其他

8. 您觉得传统的教学模式存在哪些不足之处? [多选题]

- A.教学内容单一
- B.教学方向偏理论轻实训
- C.缺乏师生互动
- D.学生自主动手能力较弱
- E.课程设置重叠

9. 您认为在校期间会计实训哪个模块学习难度较大? [多选题]

- A.出纳岗位模块
- B.材料岗位模块
- C.往来业务岗位模块
- D.职工薪酬岗位模块
- E.费用、成本岗位模块

F.损益核算岗位模块

G.会计报表岗位模块

10.您认为本专业课程的实用性如何 [单选题]

A.非常强

B.比较强

C.不太强

D.没实用性

11.在校学习的专业知识是否适应实际工作需要? [单选题]

A 完全能够

B 基本能够

C 够用一些, 但不多

D 用不上

12. 您认为高职会计学生有必要考取初级会计证书吗? [单选题]

A 非常有必要

B 有必要

C 不清楚

D 没必要

13. 您觉得现在会计行业主要面临的挑战是什么? () * [多选题]

A.大量工作人员涌入此行业, 供大于求

B.外国公司和外国会计师事务所将大举进入中国市场

C.互联网技术的发达, 电子商务的盛行

D.会计理论的发展具有一定的滞后性

E.互联网时代导致信息不再安全

14. 你认为传统会计是否会被人工智能取代 * [单选题]

A.不会

B.会

15. 您觉得大数据在会计方面的应用提高了对会计人员的哪些要求? () *

[多选题]

A.计算机的应用能力

B.商业数据分析能力

C.决策管理能力

D.协作沟通能力

E.业财税融合分析

F.财务指标应用能力

G.投融资决策分析能力

16. 你认为会计人员需要掌握哪些统计数据分析技能? [多选题]

A.Pathon

B.Excel

C.SQL

D.Spss

17. 你认为会计发展存在的最大问题是什么? () * [单选题]

A.基础会计人员队伍庞大,具有国际竞争力的高层次财会人员少

B.会计相关政策改革不断推进,但仍无法很好地适应企业发展

C.会计电算化的使用还存在很大问题,有待完善

18.你认为大数据时代对会计从业人员提出了什么挑战? () * [单选题]

- A.大数据使会计从传统的手工做账和会计电算化转向管理分析数据
- B.在大数据时代, 高端会计从业人员需要成为懂财务、懂技术、懂信息管理的复合型人才
- C.在大数据时代, 会计人员的职能逐渐转向战略管理指导与支持
- D.在大数据时代, 会计人员必须具备使用信息管理信息的能力

19.您认为学校是否有必要和企业进行校企合作?

- A 完全没必要
- B 可以尝试
- C 非常有必要

20. 您认为校企合作可以以哪些形式开展?

- A.企业捐资助学或设立奖学金
- B.材料岗位模块学院教师为员工开展培训
- C.为教师提供企业定岗实践机会
- D.为学生提供实习机会
- E.为学院提供兼职教师
- F.合作开展订单班参与人才培养方案制订与实施
- G.为学生开设专题讲座(报告)

21. 您认为校企双方开展订单式合作办学是否可行?

- A.完全可以
- B.可以尝试
- C.完全没必要

22.您认为影响开展订单式合作办学的主要影响因素是什么？

- A.学校的主动性
- B.企业的主动性
- C.合作单位的行业属性与规模
- D.学校的影响力
- E.政府政策与管理体制
- F.学校对于订单班的管理制度

22. 您认为影响开展订单式合作办学，企业期望在以下哪些方面受益？

- A 招聘到符合高素质的员工
- B 提高企业声誉
- C 降低招聘成本
- D 提升管理水平