



# 保险职业学院

## 专业技能考核题库统计表

专业（方向）名称	智慧健康养老服务与管理
所在系院	康养护理学院
专业教研室	健康与照护教研室
院系审核	黄素
教务处审核	饶晓波
制定时间	2019年4月
修订时间	2021年8月（第3次修订）

# 目 录

一、模块一：老年人能力评估.....	1
项目 1：老年人认知能力评估.....	1
试题 1-1-1.....	1
试题 1-1-2.....	2
试题 1-1-3.....	3
试题 1-1-4.....	4
试题 1-1-5.....	5
试题 1-1-6.....	6
试题 1-1-7.....	7
试题 1-1-8.....	8
试题 1-1-9.....	9
试题 1-1-10.....	10
试题 1-1-11.....	11
试题 1-1-12.....	12
项目 2：老年人吞咽能力评估.....	13
试题 1-2-1.....	13
试题 1-2-2.....	14
试题 1-2-3.....	15
试题 1-2-4.....	16
试题 1-2-5.....	17
试题 1-2-6.....	18
试题 1-2-7.....	19
试题 1-2-8.....	20
试题 1-2-9.....	21
试题 1-2-10.....	22
试题 1-2-11.....	23
试题 1-2-12.....	24

<b>二、模块二：老年人日常照护模块</b> .....	<b>25</b>
<b>项目 1：为老年人测量腋下体温</b> .....	<b>25</b>
试题 2-1-1.....	25
试题 2-1-2.....	26
试题 2-1-3.....	27
试题 2-1-4.....	28
试题 2-1-5.....	29
试题 2-1-6.....	30
试题 2-1-7.....	31
试题 2-1-8.....	32
试题 2-1-9.....	33
试题 2-1-10.....	34
试题 2-1-11.....	35
试题 2-1-12.....	36
<b>项目 2：应对老年人 1 度烫伤</b> .....	<b>37</b>
试题 2-2-1.....	37
试题 2-2-2.....	38
试题 2-2-3.....	39
试题 2-2-4.....	40
试题 2-2-5.....	41
试题 2-2-6.....	42
试题 2-2-7.....	43
试题 2-2-8.....	44
试题 2-2-9.....	45
试题 2-2-10.....	46
试题 2-2-11.....	47
试题 2-2-12.....	48
<b>三、模块三：老年人康复护理</b> .....	<b>49</b>
<b>项目 1：指导老年人使用拐杖行走训练</b> .....	<b>49</b>
试题 3-1-1.....	49

试题 3-1-2.....	50
试题 3-1-3.....	51
试题 3-1-4.....	52
试题 3-1-5.....	53
试题 3-1-6.....	54
试题 3-1-7.....	55
试题 3-1-8.....	56
试题 3-1-9.....	57
试题 3-1-10.....	58
试题 3-1-11.....	59
<b>项目 2: 指导老年人进行穿脱衣训练.....</b>	<b>60</b>
试题 3-2-1.....	60
试题 3-2-2.....	61
试题 3-2-3.....	62
试题 3-2-4.....	63
试题 3-2-5.....	64
试题 3-2-6.....	65
试题 3-2-7.....	66
试题 3-2-8.....	67
试题 3-2-9.....	68
试题 3-2-10.....	69
试题 3-2-11.....	70
<b>项目 3: 指导老年人进行中风康复操训练.....</b>	<b>71</b>
试题 3-3-1.....	71
试题 3-3-2.....	72
试题 3-3-3.....	73
试题 3-3-4.....	74
试题 3-3-5.....	75
试题 3-3-6.....	76
试题 3-3-7.....	77

试题 3-3-8.....	78
试题 3-3-9.....	79
试题 3-3-10.....	80
试题 3-3-11.....	81

# 保险职业学院老年服务与管理专业 专业技能考核题库统计表

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一： 老年人能力评估	项目一： 认知能力评估	试题 1-1-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</li> <li>13、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</p> <p>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</p> <p>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>13、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>（1）“尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>（2）具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</p>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髋部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</p> <p>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</p> <p>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</p> <p>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>14、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</p>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨折、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</p> <p>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</p> <p>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</p> <p>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</p> <p>15、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</p>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</p> <p>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</p> <p>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</p> <p>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>14、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</p>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目一：认知能力评估	试题 1-1-12	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患左髌部骨折、被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因左髌部骨折导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确进行认知能力评估的能力，包括：认知能力评估 11 个二级指标；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</p> <p>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</p> <p>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</p> <p>13、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>（1）“尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>（2）具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</p>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一： 老年人能力评估	项目二： 吞咽能力评估	试题 1-2-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髌部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨折、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
			业的职业道德。			

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一：老年人能力评估	项目二：吞咽能力评估	试题 1-2-12	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患左髋部骨折、被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因左髋部骨折导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确进行吞咽能力评估的能力，包括：吞咽能力评估的准确操作；对服务对象保持敏锐的观察能力；遇到特殊情况，如实写明评估者具体情况的能力；具备良好的应变能力；按要求准确填写评估量表的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) 具有良好的行为举止、与老年人和谐沟通的能力和爱岗敬业的职业道德。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</li> <li>13、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</p> <p>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</p> <p>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>13、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</p> <p>(3) 集体意识和团队合作精神。</p>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髋部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</p> <p>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</p> <p>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>13、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</p> <p>(3) 集体意识和团队合作精神。</p>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨折、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目一：为老年人测量腋下体温	试题 2-1-12	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患左髋部骨折、被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因左髋部骨折导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、准确测量和监测体温并告知服务对象信息，持续观察服务对象并迅速识别需要关注和转诊新问题的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</li> <li>13、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二： 老年人日常照护模块	项目二： 应对老年人Ⅰ度烫伤	试题 2-2-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、在执业范围内，执行Ⅰ度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髌部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨裂、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨裂、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块二：老年人日常照护模块	项目二：应对老年人1度烫伤	试题 2-2-12	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患左髌部骨折、被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因左髌部骨折导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想、脾气暴躁偶尔出现攻击行为、拒绝就医、夜间游走、随地大小便问题问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、在执业范围内，执行1度烫伤处理任务，具有对紧急意外情况或疾病急性发作、疾病加重及时发现并做出有效合理的院前急救处理工作的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髋部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨折、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目一：指导老年人使用拐杖行走训练	试题 3-1-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿衣训练	试题 3-2-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髋部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨折、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
			(3) 集体意识和团队合作精神。			

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目二：指导老年人进行穿脱衣训练	试题 3-2-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、指导老年人使用拐杖进行康复锻炼活动，有效而高效地利用拐杖、助行器等资源，促进服务对象独立行走，最终提高服务对象生活质量的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-1	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、脑梗死后遗留偏瘫做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理及重度营养不良导致卧床、卧床大小便、压疮、便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、多次怀疑老伴与女护工有不正当关系问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力。</li> <li>13、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-2	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压疾病、冠心病、恶性贫血、重度营养不良、失眠做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理、需要借助拐杖行走导致如厕、洗浴困难以及由此带来的便秘、跌倒、碰伤的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人少言寡语、抑郁状态、早年丧偶问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理健健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-3	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病并已出现视物模糊、退行性关节炎、左下肢胫骨骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不振的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-4	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患高血压、糖尿病、入睡困难做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人近来进食减少、身体日渐消瘦的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人记忆力下降、怀疑别人偷东西、脾气大、拒绝洗澡问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-5	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患脑梗死术后遗留左侧肢体偏瘫、阿尔茨海默症、右侧髌部股骨颈骨折做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人忘事、怀疑别人偷其东西问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理健健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-6	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人被害妄想症、入睡困难、起床游走、不能自行洗脸、刷牙、如厕、穿衣、拒绝沐浴及更换衣服问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-7	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患帕金森症、被害妄想症做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人动作缓慢、身体僵硬、走路呈慌张步态，容易摔倒的情况，撰写预防跌倒照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人情绪低落、脾气暴躁、被害妄想、抗拒沐浴与更换衣服问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-8	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <p>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</p> <p>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</p> <p>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</p> <p>4、根据老年人被害妄想、夜间游走、不能自行刷牙问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</p> <p>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</p> <p>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</p> <p>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</p> <p>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</p> <p>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人脾气暴躁、记忆力减退、起床游走、抗拒沐浴及更换衣服问题的能力；</p> <p>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</p> <p>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</p> <p>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</p> <p>13、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</p> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <p>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</p> <p>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</p> <p>(3) 集体意识和团队合作精神。</p>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-9	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病合并视网膜病变、视物不清、慢性肾病、退行性关节炎、左侧全膝关节置换术后、左下肢胫骨骨折、硬膜外血肿做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人因跌倒导致左下肢胫骨骨折、左侧全膝关节置换术后导致的卧床、卧床大小便、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养及食欲不佳的情况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人因丧偶导致情绪非常低落、有轻生念头问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、了解老年人意外伤害事件的原因，具备制订意外伤害事件管理计划的能力和与老人及其家属进行协调的能力；</li> <li>14、熟悉养老机构管理要求，设定护理员工作界限，与医护人员形成良好的护理团队关系，并应归护理员各种心理情绪的能力；</li> <li>15、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> </ol>	√		

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
			(3) 集体意识和团队合作精神。			

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-10	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患记忆力减退、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>6、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>7、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>8、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>9、运用常用心理咨询技术，处理老年人不认识自己子女、不能自行吃饭、夜间游走、失眠、随地大小便问题的能力；</li> <li>10、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>11、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>12、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>13、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵纪守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>			√

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块三：老年人康复护理模块	项目三：指导老年人进行健身康复操训练	试题 3-3-11	<p><b>测试学生所具有的能力包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有通过与老年人接触，初步判断老年人生活状况、健康状况，准确收集健康信息收集、归纳总结健康问题的能力；</li> <li>2、把握护理对象的生活护理需求、疾病护理需求、心理护理需求的能力；</li> <li>3、制定正确合理的生活护理工作计划的能力；</li> <li>4、根据老年人所患糖尿病、心脏支架治疗术后、脑梗死遗留左侧肢体偏瘫、2月前大面积脑梗、进食困难、容易出现呛咳、生活不能自理、大小便失禁问题做好照护计划，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；</li> <li>5、根据老年人生活不能自理导致卧床、卧床大小便失禁、压疮、便秘的预防与撰写照护计划，并做好预防疾病发生、控制原有疾病急性发作方案的能力；</li> <li>6、针对案例老年人做好预防心脑血管疾病发生、健康教育的能力；</li> <li>7、正确指导、管理老年人用药的能力；</li> <li>8、根据老年人饮食营养状况，进行合理的饮食调养与指导、进行合理的营养配餐的能力；</li> <li>9、鉴别老年人常见心理问题、为老年人常见心理问题进行评估、组织策划老年人心理健康活动的的能力；</li> <li>10、运用常用心理咨询技术，处理老年人急躁情绪问题的能力；</li> <li>11、判断分析老年人基本需求并能根据案例实际工作任务选择个案、小组、社区工作模式的能力；</li> <li>12、根据选择的工作模式，撰写个案工作或小组工作或社区工作计划方案的能力；</li> <li>13、了解养老机构的概念，熟悉养老机构的类型，能够根据养老机构的情况确定服务对象和服务宗旨的能力；</li> <li>14、指导老年人进行健身康复操锻炼活动，促进和帮助服务对象的生理、社会和心理的健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展的能力。</li> </ol> <p><b>测试学生所具有的素质包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “尊老、敬老、爱老、助老、护老”的基本职业素质；</li> <li>(2) “关心同情、尊重理解”、“服务第一、爱岗敬业”、“遵章守法、自律奉献”的职业道德规范；</li> <li>(3) 集体意识和团队合作精神。</li> </ol>	√		

